



บันทึกข้อความ

งานสารบรรณ
รับที่.....1096
วันที่.....12 มิ.ย. 2569
เวลา.....08.44

ส่วนราชการ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ
ที่..... วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลความพึงพอใจโครงการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษา(การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

ตามที่ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ ได้ดำเนินการ โครงการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษา (การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน) เพื่อรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (skill certificate) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๒๖-๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาประเมินความพึงพอใจในการจัดงานครั้งนี้ เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดงานครั้งต่อไป นั้น

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษา (การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน) บัณฑิตงานวิจัยฯ ได้ประเมินผลความพึงพอใจเรียบร้อยแล้ว พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจในการจัดงานครั้งนี้อยู่ในเกณฑ์ มาก ค่าเฉลี่ย ๓.๗๑ รายละเอียดดังเอกสารที่แนบพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวอาภาภรณ์ มณีนิล)

เจ้าหน้าที่งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ความคิดเห็น หัวหน้าแผนก/งาน

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

ความเห็น รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

☐ เห็นควร ☐ อนุญาต ☐ อนุมัติ

(นางน้ำฝน นพคุณ)

รักษาราชการแทนรองผู้อำนวยการ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็น ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

☒ ทราบ *เมธ / ๒๖ มิ.ย. ๖๙*

☒ อนุญาต ☐ อนุมัติ

(นางสาวกรรณิกา ยอดสง่า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ตอนที่ ๓ ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ โครงการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษา(การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน)ฯ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วม โครงการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษา(การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน)ฯ

โดยใช้สูตรหาค่าเฉลี่ยดังนี้

$$\text{สูตร } \bar{x} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ $\bar{x}$ แทน คะแนนเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

ระดับเกณฑ์การประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจตามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

๕ ระดับ ตามแบบของ ลิเคิร์ท (Likert Scale) จำนวน ๕ ข้อดังนี้

ระดับ ๕	หมายถึง	มากที่สุด
ระดับ ๔	หมายถึง	มาก
ระดับ ๓	หมายถึง	ปานกลาง
ระดับ ๒	หมายถึง	น้อย
ระดับ ๑	หมายถึง	น้อยที่สุด

การแปลผลแบบสอบถามความพึงพอใจตามแบบของลิเคิร์ท (Likert Scale)

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจ มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ น้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้รายงานได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลของ ผู้ที่เข้าร่วมการจัด โครงการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษา(การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน)ฯ

๑.เพศ

ลำดับที่	เพศ	จำนวน	ร้อยละ
๑	ชาย	๒๙๕	๗๓.๗๕
๒	หญิง	๑๐๕	๒๖.๒๕
	รวม	๔๐๐	๑๐๐

จากตารางสรุปได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลของ ผู้ที่เข้าร่วมจัด โครงการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษา(การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน)ฯ คือ เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๒๕ % เพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๗๕ % ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด

การประเมินผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษา(การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน) เพื่อรองรับ
มาตรฐานวิชาชีพ (skill certificate) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ช่างไฟฟ้ากำลัง,ช่างยนต์,ช่างเชื่อมโลหะ ณ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

สรุปผลการดำเนินงานจากแบบสอบถาม

การดำเนินงานประเมินผลความพึงพอใจการดำเนินงาน โครงการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษา
(การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน)ฯ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ ในการจัดงานดังกล่าวกับผู้เข้าร่วม
โครงการ ในครั้งนี้มีลำดับขั้นตอน ดังนี้

๑. นักศึกษา ครู บุคลากร
๒. เก็บรวบรวมข้อมูล
๓. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

กลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ ผู้เข้าร่วม โครงการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษา(การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน)

ฯ รวมจำนวน ๙๘๘ คน

- ครู/บุคลากร ๖๕
- นักศึกษา ๙๒๓
- กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๔๐๐ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วม โครงการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษา(การทดสอบ
มาตรฐานฝีมือแรงงาน)ฯ ผู้รายงานได้ดำเนินการแจกแบบสอบถาม ทั้งหมด ๔๐๐ ฉบับ ทำการเก็บรวบรวม
มาได้ ๔๐๐ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ %

แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น ๕ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการให้เลือก

คำตอบทั้งหมด ๓ ข้อ ประกอบด้วย

๑. เพศ แบ่งเป็น เพศชาย เพศหญิง อื่นๆ
๒. สถานภาพ
๓. ระดับการศึกษา

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวข้องกับระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงาน แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

- | | | | |
|--------------------------------------|---------|---|-----|
| ๑. ด้านกระบวนการสมัครและการลงทะเบียน | มีจำนวน | ๓ | ข้อ |
| ๒. ด้านการดำเนินการทดสอบ | มีจำนวน | ๓ | ข้อ |
| ๓. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก | มีจำนวน | ๓ | ข้อ |
| ๔. ด้านภาพรวม | มีจำนวน | ๓ | ข้อ |
| ๕. ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการทดสอบ | มีจำนวน | ๓ | ข้อ |

รวมทั้งหมด ๑๕ ข้อ

๒. สถานภาพ

ที่	การศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
๑	นักศึกษา	๓๗๕	๘๓.๗๕
๒	ครู บุคลากร	๒๕	๖.๒๕
	รวม	๔๐๐	๑๐๐

จากตารางสรุปได้ว่า จำนวนที่ตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือ นักศึกษา ๓๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๗๕ รองลงมาคือ ครู บุคลากร ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๒๕

ตารางความพึงพอใจผู้ที่เข้าร่วม โครงการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษา(การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน)ฯ

ประเด็นความคิดเห็น	$\bar{X}$	ระดับความคิดเห็น
๑. ด้านกระบวนการสมัครและการลงทะเบียน	๓.๗๔	มาก
๑.๑ ขั้นตอนสมัครง่าย / ไม่ซับซ้อน	๔.๐๗	มาก
๑.๒ การประชาสัมพันธ์และการแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับโครงการมีความครบถ้วนและเพียงพอ	๓.๗๔	มาก
๑.๓ ระยะเวลาในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๓.๔๑	ปานกลาง
๒. ด้านการดำเนินการทดสอบ	๓.๘๓	มาก
๒.๑ ความชัดเจนของคำชี้แจงก่อนการทดสอบ	๔.๒๒	มาก
๒.๒ ความเหมาะสมของเวลาทดสอบ	๓.๗๔	มาก
๒.๓ ความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพจริง	๓.๔๙	ปานกลาง
๓. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	๓.๖๖	มาก
๓.๑ ความเหมาะสมของสถานที่ต่อการฝึกอบรม (ขนาดพื้นที่, การใช้งาน)	๔.๐๖	มาก
๓.๒ สิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ, ที่จอดรถ, ที่นั่งพัก	๓.๕๑	มาก
๓.๓ ความเพียงพอของโต๊ะ เก้าอี้ และพื้นที่ใช้งาน	๓.๔๒	ปานกลาง
๔. ด้านภาพรวม	๓.๔๗	ปานกลาง
๔.๑ การจัดการทดสอบมีความเป็นระบบ สถานที่และอุปกรณ์เอื้อต่อการเรียนรู้	๓.๕๗	มาก
๔.๒ การวางแผนและการดำเนินกิจกรรมเป็นระบบ	๓.๓๕	ปานกลาง
๔.๓ วัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจนและตรงกับความต้องการ	๓.๕๐	ปานกลาง
๕. ด้านประโยชน์ที่รับจากการทดสอบ	๓.๘๒	มาก
๕.๑ เพิ่มโอกาสความก้าวหน้าในอาชีพ	๔.๒๖	มาก
๕.๒ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดและประยุกต์ใช้กับการทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานได้	๓.๘๓	มาก
๕.๓ เพิ่มความมั่นใจในทักษะตนเอง	๓.๓๗	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยภาพรวมทุกด้าน	๓.๗๑	มาก

จากตารางผลการประเมินตามแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษา(การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน)ฯ พบได้ว่า

ภาพรวมความพึงพอใจทุกด้านใน โครงการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษา(การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน)ฯ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๑ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นด้าน พบว่าผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในด้านด้านการดำเนินการทดสอบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๓ อยู่ในระดับมาก และได้แก่ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการทดสอบ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๒ อยู่ในระดับมาก และด้านภาพรวม ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๔๗

รายละเอียดการประเมินความพึงพอใจ

รายละเอียดการประเมินความพึงพอใจ											
ประเด็นความคิดเห็น	เฉลี่ย	มากที่สุด (ระดับ ๕)		มาก (ระดับ ๔)		ปานกลาง (ระดับ ๓)		น้อย (ระดับ ๒)		น้อยที่สุด (ระดับ ๑)	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
๑. ด้านกระบวนการสมัคร และการลงทะเบียน	๓.๗๔										
๑.๑ ขั้นตอนสมัครง่าย / ไม่ซับซ้อน		๑๘๓	๔๕.๗๕	๑๑๒	๒๘.๐๐	๕๘	๑๔.๕๐	๔๓	๑๐.๗๕	๔	๑.๐๐
๑.๒ การประชาสัมพันธ์และการแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับโครงการมีความครบถ้วนและเพียงพอ		๑๕๐	๓๗.๕๐	๕๕	๑๓.๗๕	๑๓๘	๓๔.๕๐	๕๔	๑๓.๕๐	๓	๐.๗๕
๑.๓ ระยะเวลาในการจัดโครงการมีความเหมาะสม		๑๐๓	๒๕.๗๕	๗๒	๑๘.๐๐	๑๔๙	๓๗.๒๕	๓๗	๙.๒๓	๓๙	๙.๗๐
๒. ด้านการดำเนินการทดสอบ	๓.๘๓										
๒.๑ ความชัดเจนของคำชี้แจงก่อนการทดสอบสอบ		๑๙๖	๔๙.๐๐	๑๑๕	๒๘.๗๕	๗๐	๑๗.๕๐	๑๘	๔.๕๙	๑	๐.๒๕
๒.๒ ความเหมาะสมของเวลาทดสอบ		๑๓๙	๓๔.๗๕	๙๕	๒๓.๗๕	๑๒๖	๓๑.๕๐	๒๔	๕.๙๗	๑๖	๓.๙๗
๒.๓ ความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพจริง		๑๐๕	๒๖.๒๕	๗๑	๑๗.๗๕	๑๕๕	๓๘.๗๕	๕๑	๑๒.๗๕	๑๘	๔.๕๐
๓. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	๓.๖๖										
๓.๑ ความเหมาะสมของสถานที่ต่อการฝึกอบรม (ขนาดพื้นที่, การใช้งาน)		๒๑๓	๕๓.๒๕	๗๖	๑๙.๐๐	๔๖	๑๑.๕๐	๕๐	๑๒.๕๐	๑๕	๓.๗๕
๓.๒ สิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ, ที่จอดรถ, ที่นั่งพัก		๑๒๖	๓๑.๕๐	๔๓	๑๐.๗๕	๑๖๒	๔๐.๕๐	๔๘	๑๑.๙๗	๒๑	๕.๒๒
๓.๓ ความเพียงพอของโต๊ะเก้าอี้ และพื้นที่ใช้งาน		๑๐๓	๒๕.๗๕	๕๒	๑๓.๐๐	๑๗๑	๔๒.๗๕	๕๙	๑๔.๗๑	๑๕	๓.๗๓
๔. ด้านภาพรวม	๓.๔๗										
๔.๑ การจัดการทดสอบมีความเป็นระบบ สถานที่และอุปกรณ์เอื้อต่อการเรียนรู้		๙๖	๒๔.๐๐	๘๒	๒๐.๕๐	๑๘๒	๔๕.๓๙	๓๕	๘.๗๑	๕	๑.๒๔
๔.๒ การวางแผนและการดำเนินกิจกรรมเป็นระบบ		๑๐๗	๒๖.๗๕	๕๔	๑๓.๕๐	๑๔๐	๓๕.๐๐	๖๙	๑๗.๒๕	๓๐	๗.๕๐
๔.๓ วัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจนและตรงกับความต้องการ		๑๑๘	๒๙.๕๐	๕๗	๑๔.๒๕	๑๕๕	๓๘.๗๕	๔๖	๑๑.๕๐	๒๔	๖.๐๐
๕. ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการทดสอบ	๓.๘๒										

๕.๑ เพิ่มโอกาส ความก้าวหน้าในอาชีพ		๒๑๓	๕๓.๒๕	๑๑๖	๒๙.๐๐	๓๗	๙.๒๕	๒๙	๖.๔๘	๕	๑.๒๔
๕.๒ สามารถนำความรู้ไป ถ่ายทอดและประยุกต์ใช้กับ การทำงานในองค์กรหรือ หน่วยงานได้		๑๗๕	๔๓.๗๕	๙๓	๒๓.๒๕	๕๒	๑๓.๐๐	๔๙	๑๒.๒๒	๓๑	๗.๗๑
๕.๓ เพิ่มความมั่นใจใน ทักษะตนเอง		๙๕	๒๓.๗๕	๑๑๒	๒๘.๐๐	๘๙	๒๒.๑๙	๕๕	๑๓.๖๘	๔๙	๑๒.๑๖
๕.ค่าเฉลี่ยภาพรวมทุกด้าน		๓.๗๑									
๖.ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน(SD)		๑.๑๔									

อภิปรายผล

ผลการประเมินตามแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการ โครงการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน อาชีวศึกษา(การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน)ฯ พบว่าภาพรวมความพึงพอใจทุกด้าน ผู้ที่เข้าร่วมการจัดการ จัดโครงการฯ ครั้งนี้ มีค่าความพึงพอใจเฉลี่ย อยู่ในเกณฑ์ มาก ค่าเฉลี่ย ๓.๗๑ มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมี ค่าเฉลี่ย ๑.๐๙ โครงการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษา(การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน)ฯ เป็นระบบ มีแบบแผนการดำเนินการจึงทำให้ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของพิธีการได้สำเร็จเรียบร้อย

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. อยากให้มีกิจกรรมเล่นเกมเกี่ยวกับการสอนอย่างเช่นทายคำจากรูปภาพ
๒. ขอบชมเพิ่ม
๓. อยากให้เพิ่มระยะเวลาในการอบรม
๔. อยากได้ไดโนทดสอบแรงม้ารถ
๕. ขอเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น
๖. การฝึกอบรมอยากให้สอนแบบเน้นรายละเอียดมากขึ้น
๗. อยากให้มีการเข้าค่ายเพื่อพัฒนาทักษะความรู้
๘. ต้องการให้มีการเพิ่มสาขาอาชีพในการทดสอบ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมมากขึ้น
๙. ควรมีการติดตามผลหลังการทดสอบ เช่น การนำผลมาตรฐานฝีมือไปใช้ในการสมัครงานหรือฝึกงาน
๑๐. ควรจัดตารางเวลาการทดสอบให้เหมาะสม ไม่กระชั้นชิดจนเกินไป

แบบสอบถามความพึงพอใจ โครงการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษา(การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน) เพื่อรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (skill certificate) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ช่างไฟฟ้ากำลัง,ช่างยนต์,ช่างเชื่อมโลหะ ณ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามระดับความพึงพอใจในการจัด โครงการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษา(การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน) เพื่อรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (skill certificate) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ช่างไฟฟ้ากำลัง,ช่างยนต์,ช่างเชื่อมโลหะ ประจำปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 26-27 กุมภาพันธ์ 2569 ณ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ และเพื่อพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของผู้ที่มาร่วมงานและนำผลประเมินไปประกอบการคุณภาพครั้งต่อไป

2. โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความพึงพอใจตามความคิดเห็นของท่านว่าแต่ละรายการประเมินท่านมีความพึงพอใจระดับใด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

() ชาย () หญิง () อื่นๆ

สถานภาพ

() ครู/บุคลากร () นักศึกษา

ระดับการศึกษา

() ชั้น ปวส. () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านกระบวนการสมัครและการลงทะเบียน					
1.1 ขั้นตอนสมัครง่าย / ไม่ซับซ้อน					
1.2 การประชาสัมพันธ์และการแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับโครงการมีความครบถ้วนและเพียงพอ					
1.3 ระยะเวลาในการจัดโครงการมีความเหมาะสม					
2. ด้านการดำเนินการทดสอบ					
2.1 ความชัดเจนของคำชี้แจงก่อนการทดสอบสอบ					
2.2 ความเหมาะสมของเวลาทดสอบ					
2.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพจริง					
3. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก					

-ต่อ-

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.1 ความเหมาะสมของสถานที่ต่อการฝึกอบรม (ขนาดพื้นที่, การใช้งาน)					
3.2 สิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ, ที่จอดรถ, ที่นั่งพัก					
3.3 ความเพียงพอของโต๊ะ เก้าอี้ และพื้นที่ใช้งาน					
4. ด้านภาพรวม					
4.1 การจัดการทดสอบมีความเป็นระบบ สถานที่และอุปกรณ์เอื้อต่อการเรียนรู้					
4.2 การวางแผนและการดำเนินกิจกรรมเป็นระบบ					
4.3 วัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจนและตรงกับความต้องการ					
5. ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการทดสอบ					
5.1 เพิ่มโอกาสความก้าวหน้าในอาชีพ					
5.2 สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดและประยุกต์ใช้กับการทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานได้					
5.3 เพิ่มความมั่นใจในทักษะตนเอง					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

3.1 ท่านพึงพอใจหรือไม่พึงพอใจในส่วนใดของโครงการ โปรดระบุ

3.2 หากมีการจัดโครงการในครั้งต่อไป ท่านอยากให้เพิ่มเติมหรือปรับเปลี่ยนสิ่งใด?

3.3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการจัดโครงการครั้งต่อไป
