



บันทึกข้อความ

รับที่..... 0509
วันที่ 29 ม.ค. 2569
เวลา..... 09.16 น.

ส่วนราชการ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

ที่ - วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลความพึงพอใจ โครงการประชุมผู้ปกครอง ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกอาชีพประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

ตามที่ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ ได้ดำเนินการ โครงการประชุมผู้ปกครอง ปฐมนิเทศนักเรียน
นักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกอาชีพประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และภาคเรียน
ฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ หอประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิค
ชัยภูมิ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูบุคลากรทางการศึกษาประเมินความพึงพอใจ
ในการจัดงานครั้งนี้ เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดงานครั้งต่อไป นั้น

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
แบบประเมินความพึงพอใจของโครงการประชุมผู้ปกครอง ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์
วิชาชีพ หรือฝึกอาชีพฯ บัดนี้งานวิจัยฯ ได้ประเมินผลความพึงพอใจเรียบร้อยแล้ว พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มี
ความพึงพอใจในการจัดงานครั้งนี้อยู่ในเกณฑ์ มาก ค่าเฉลี่ย ๓.๖๕ รายละเอียดดังเอกสารที่แนบพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวอาภาภรณ์ มณีนิล)

เจ้าหน้าที่งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ความคิดเห็น หัวหน้าแผนก/งาน

☐ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

(นายสุพล หาญชนะ)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ความเห็น รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

☒ เห็นควร ☐ อนุญาต ☐ อนุมัติ

มอบประชาสัมพันธ์
เพื่อ รวบรวม PDC-๒๐๒๖

(นางอังคณา เบ็ญจศีล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็น ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

☒ ทราบ / มอบ / รวบรวม

☐ อนุญาต ☐ อนุมัติ

(นางสาวกรรณิกา ยอดสง่า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

“เรียนดี มีคุณธรรม”

การประเมินผลการดำเนินงาน

โครงการประชุมผู้ปกครอง ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกอาชีพประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ หอประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

สรุปผลการดำเนินงานจากแบบสอบถาม

การดำเนินงานประเมินผลความพึงพอใจโครงการประชุมผู้ปกครอง ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกอาชีพประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ ในการจัดงานดังกล่าวกับผู้เข้าร่วมโครงการ ในครั้งนี้มีลำดับขั้นตอน ดังนี้

๑. ผู้บริหาร นักเรียน/นักศึกษา ผู้ปกครอง ครู/เจ้าหน้าที่
๒. เก็บรวบรวมข้อมูล
๓. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

กลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ โครงการประชุมผู้ปกครอง ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกอาชีพประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รวมจำนวน ๑,๑๖๕ คน

- ผู้บริหาร ๒
- ผู้ปกครอง ๕๓๔
- นักเรียนนักศึกษา ๕๖๙
- เจ้าหน้าที่/ครู ๖๐
- กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๖๐๐ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามความพึงพอใจของ โครงการประชุมผู้ปกครอง ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกอาชีพประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผู้รายงานได้ดำเนินการแจกแบบสอบถาม ทั้งหมด ๖๐๐ ฉบับ ทำการเก็บรวบรวม มาได้ ๖๐๐ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ %

แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น ๕ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการให้เลือก

คำตอบทั้งหมด ๓ ข้อ ประกอบด้วย

๑. เพศ แบ่งเป็น เพศชาย เพศหญิง
๒. สถานภาพ
๓. ระดับการศึกษา

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวข้องกับระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงาน แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านการจัดงาน	มีจำนวน ๕ ข้อ
๒. ด้านการดำเนินงาน	มีจำนวน ๕ ข้อ
๓. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	มีจำนวน ๕ ข้อ
๔. ด้านภาพรวม	มีจำนวน ๕ ข้อ
๕. ด้านประโยชน์ที่ได้รับ	มีจำนวน ๕ ข้อ
รวมทั้งหมด ๒๕ ข้อ	

ตอนที่ ๓ ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ โครงการประชุมผู้ปกครอง ปฐมวัยนักเรียน นักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกอาชีพประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วม โครงการประชุมผู้ปกครอง ปฐมวัยนักเรียน นักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกอาชีพประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โดยใช้สูตรหาค่าเฉลี่ยดังนี้

$$\begin{array}{lcl} \text{สูตร} & \bar{x} & = \frac{\sum X}{N} \\ \text{เมื่อ} & \bar{x} & \text{แทน ค่าเฉลี่ย} \\ & \sum X & \text{แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด} \\ & N & \text{แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง} \end{array}$$

ระดับเกณฑ์การประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจตามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ ตามแบบของ ลิเคิร์ท (Likert Scale) จำนวน ๕ ข้อดังนี้

ระดับ ๕	หมายถึง	มากที่สุด
ระดับ ๔	หมายถึง	มาก
ระดับ ๓	หมายถึง	ปานกลาง
ระดับ ๒	หมายถึง	น้อย
ระดับ ๑	หมายถึง	น้อยที่สุด

การแปลผลแบบสอบถามความพึงพอใจตามแบบของลิเคิร์ท (Likert Scale)

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจ มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ น้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้รายงานได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลของ ผู้ที่เข้าร่วมการจัด โครงการประชุมผู้ปกครอง ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกอาชีพประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เพศ

ลำดับที่	เพศ	จำนวน	ร้อยละ
๑	ชาย	๓๒๕	๕๔.๑๖
๒	หญิง	๒๗๕	๔๕.๘๓
	รวม	๖๐๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางสรุปได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลของ ผู้ที่เข้าร่วมจัด โครงการประชุมผู้ปกครอง ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกอาชีพประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ คือ เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๗๕ % เพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๒๕ % ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด

๒. สถานภาพ

ที่	สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
๑	นักเรียน นักศึกษา	๓๑๕	๕๒.๕๐
๒	ผู้ปกครอง	๒๓๘	๓๙.๖๖
๓	ผู้บริหาร	๒	๐.๓๓
๔	เจ้าหน้าที่ ครู	๔๕	๗.๕๐
	รวม	๖๐๐	๑๐๐

จากตารางสรุปได้ว่า จำนวนที่ตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือ นักศึกษา ๓๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๕๐% รองลงมาคือ ผู้ปกครอง ๒๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๖๖%

ตารางความพึงพอใจผู้ที่เข้าร่วม โครงการประชุมผู้ปกครอง ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกอาชีพประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเด็นความคิดเห็น	$\bar{x}$	ระดับความคิดเห็น
๑. ด้านการจัดงาน	๓.๙๖	มาก
๑.๑ ความเหมาะสมของวัน เวลาในการจัดประชุม	๓.๙๙	มาก
๑.๒ ความสะดวกในการเดินทางมาร่วมงาน	๓.๙๗	มาก
๑.๓ ความชัดเจนของกำหนดการและกิจกรรม	๔.๕๑	มากที่สุด
๑.๔ การจัดเตรียมเอกสาร / สื่อประชาสัมพันธ์	๓.๘๘	มาก
๑.๕ ความเหมาะสมของพิธีกร/ผู้ดำเนินกิจกรรม	๓.๔๗	ปานกลาง
๒. ด้านการดำเนินงาน	๓.๖๒	มาก
๒.๑ การประสานงานและการสื่อสารกับผู้ปกครองเป็นไปอย่างเหมาะสม	๓.๕๖	มาก
๒.๒ ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมเหมาะสมกับเนื้อหา	๓.๔๔	ปานกลาง

๒.๓ การจัดลำดับกิจกรรมมีความต่อเนื่องและไม่สะดุด	๓.๘๔	มาก
๒.๔ บุคลากรผู้ดำเนินงานมีความพร้อมและให้ความช่วยเหลือดี	๓.๔๖	ปานกลาง
๒.๕ การประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้ร่วมงานทราบ	๓.๘๐	มาก
๓. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	๒.๔๘	น้อย
๓.๑ ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดงาน	๒.๔๘	น้อย
๓.๒ ความสะอาดของสถานที่	๒.๒๕	น้อย
๓.๓ ความพร้อมของอุปกรณ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ระบบเสียง ฯลฯ	๒.๖๘	ปานกลาง
๓.๔ ความเพียงพอของสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ น้ำดื่ม ที่นั่งพัก ฯลฯ	๒.๘๒	ปานกลาง
๓.๕ ความสะดวกในการเข้าถึงสถานที่	๒.๑๙	น้อย
๔. ด้านภาพรวม	๓.๘๘	มาก
๔.๑ เนื้อหาในการประชุม / ปฐมนิเทศ มีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง	๓.๒๖	ปานกลาง
๔.๒ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการประชุมครั้งนี้เป็นไปอย่างเหมาะสม	๓.๑๒	ปานกลาง
๔.๓ การจัดโครงการส่งเสริมความเข้าใจระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน	๓.๙๘	มาก
๔.๔ โครงการนี้มีความสำคัญและเหมาะสมกับนักเรียน นักศึกษา	๔.๕๐	มาก
๔.๕ การบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๕๖	มากที่สุด
๕. ด้านประโยชน์ที่ได้รับ	๔.๓๑	มาก
๕.๑ ได้รับข้อมูลที่ เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ / ฝึกอาชีพ	๔.๕๓	มากที่สุด
๕.๒ ผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของตนในการสนับสนุนบุตรหลานระหว่างการฝึกงาน	๔.๓๖	มาก
๕.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้รับแนวทางและข้อควรปฏิบัติที่ชัดเจนสำหรับการฝึกงาน	๔.๔๘	มาก
๕.๔ ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึก	๓.๗๗	มาก
๕.๕ โครงการช่วยสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว และสถานประกอบการ	๔.๔๑	มาก
ค่าเฉลี่ยภาพรวมทุกด้าน	๓.๖๕	มาก

จากตารางผลการประเมินตามแบบสอบถามความพึงพอใจของโครงการประชุมผู้ปกครอง ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกอาชีพ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบได้ว่า

ภาพรวมความพึงพอใจทุกด้านใน โครงการประชุมผู้ปกครอง ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกอาชีพ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๕ อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นด้าน พบว่าผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในด้านประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๑ อยู่ในระดับมาก และได้แก่ด้านการจัดงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๖ อยู่ในระดับมาก และด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๔๘

รายละเอียดการประเมินความพึงพอใจ

ประเด็นความคิดเห็น	เฉลี่ย	มากที่สุด (ระดับ ๕)		มาก (ระดับ ๔)		ปานกลาง (ระดับ ๓)		น้อย (ระดับ ๒)		น้อยที่สุด (ระดับ ๑)	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
๑. ด้านการจัดงาน	๓.๙๖										
๑.๑ ความเหมาะสมของวัน เวลาในการจัดประชุม		๒๔๒	๔๐.๓๓	๑๘๔	๓๐.๖๗	๑๑๕	๑๙.๑๗	๔๕	๗.๕๐	๑๔	๒.๓๓
๑.๒ ความสะดวกในการเดินทางมาร่วมงาน		๒๑๕	๓๕.๘๓	๒๕๔	๔๒.๓๓	๔๒	๗.๐๐	๗๓	๑๒.๑๗	๑๖	๒.๖๗
๑.๓ ความชัดเจนของ กำหนดการและกิจกรรม		๓๔๙	๕๘.๑๗	๒๑๘	๓๖.๓๓	๒๖	๔.๓๓	๕	๐.๘๓	๒	๐.๓๓
๑.๔ การจัดเตรียมเอกสาร / สื่อประชาสัมพันธ์		๒๑๕	๓๕.๘๓	๑๒๒	๒๐.๓๓	๒๔๕	๔๐.๘๓	๑๒	๒.๐๐	๖	๑.๐๐
๑.๕ ความเหมาะสมของ พิธีกร/ผู้ดำเนินกิจกรรม		๑๗๔	๒๙.๐๐	๑๕๖	๒๖.๐๐	๗๙	๑๓.๑๗	๑๕๙	๒๖.๕๐	๓๒	๕.๓๓
๒. ด้านการดำเนินงาน	๓.๖๒										
๒.๑ การประสานงานและการสื่อสารกับผู้ปกครอง เป็นไปอย่างเหมาะสม		๒๒๕	๓๗.๕๐	๑๐๘	๑๘.๐๐	๙๖	๑๖.๐๐	๑๒๒	๒๐.๓๓	๔๙	๘.๑๗
๒.๒ ระยะเวลาในการ ดำเนินกิจกรรมเหมาะสมกับ เนื้อหา		๑๖๘	๒๘.๐๐	๑๗๒	๒๘.๖๗	๕๔	๙.๐๐	๑๖๙	๒๘.๑๗	๓๗	๖.๑๗
๒.๓ การจัดลำดับกิจกรรมมีความต่อเนื่องและไม่สับสน		๒๔๘	๔๑.๓๓	๑๓๒	๒๒.๐๐	๑๒๘	๒๑.๓๓	๕๙	๙.๘๓	๓๓	๕.๕๐
๒.๔ บุคลากรผู้ดำเนินงานมีความพร้อมและให้ความช่วยเหลือดี		๑๗๔	๒๙.๐๐	๑๓๓	๒๒.๑๗	๑๐๘	๑๘.๐๐	๑๖๕	๒๗.๕๐	๒๐	๓.๓๓
๒.๕ การประชาสัมพันธ์ โครงการให้ผู้ร่วมงานทราบ		๒๓๙	๓๙.๘๓	๑๕๒	๒๕.๓๓	๙๖	๑๖.๐๐	๗๕	๑๒.๕๐	๓๘	๖.๓๓
๓. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	๒.๔๘										
๓.๑ ความเหมาะสมของ สถานที่ในการจัดงาน		๖๓	๑๐.๕๐	๙๐	๑๕.๐๐	๑๒๐	๒๐.๐๐	๑๒๓	๒๐.๕๐	๒๐๔	๓๔.๐๐
๓.๒ ความสะอาดของ สถานที่		๔๖	๗.๖๗	๕๒	๘.๖๗	๙๘	๑๖.๓๓	๒๑๕	๓๕.๘๓	๑๘๙	๓๑.๕๐
๓.๓ ความพร้อมของ อุปกรณ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ระบบเสียง ฯลฯ		๙๘	๑๖.๓๓	๗๕	๑๒.๕๐	๘๖	๑๔.๓๓	๒๑๙	๓๖.๕๐	๑๒๒	๒๐.๓๓
๓.๔ ความเพียงพอของสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ น้ำดื่ม ที่นั่งพัก ฯลฯ		๑๕๙	๒๖.๕๐	๕๒	๘.๖๗	๘๙	๑๔.๘๓	๑๑๙	๑๙.๘๓	๑๘๑	๓๐.๑๗
๓.๕ ความสะดวกในการ เข้าถึงสถานที่		๔๒	๗.๐๐	๘๕	๑๔.๑๗	๗๙	๑๓.๑๗	๑๓๐	๒๑.๖๗	๒๖๔	๔๔.๐๐
๔. ด้านภาพรวม	๓.๘๘										

[illegible]

อภิปรายผล

ผลการประเมินตามแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการ โครงการประชุมผู้ปกครอง ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกอาชีพประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าภาพรวมความพึงพอใจทุกด้าน ผู้ที่เข้าร่วมการจัดการ จัดโครงการฯ ครั้งนี้ มีค่าความพึงพอใจเฉลี่ย อยู่ในเกณฑ์ มาก ค่าเฉลี่ย ๓.๖๕ มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมี ค่าเฉลี่ย ๑.๒๘ โครงการประชุมผู้ปกครอง ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึก อาชีพประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นระบบมีแบบ แผนการดำเนินการจึงทำให้ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของพิธีการได้สำเร็จเรียบร้อย

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. จัดสรรระยะเวลาในการชี้แจงแต่ละหัวข้อให้เหมาะสม เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถซักถามได้อย่าง เพียงพอ
๒. เพิ่มตัวอย่างสถานประกอบการและแนวทางการดูแลนักเรียน
๓. มีการสรุปผลการประชุมและแนวปฏิบัติที่สำคัญแจ้งให้ผู้ปกครองรับทราบภายหลังการประชุม
๔. เพิ่มช่วงถาม-ตอบ หรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองและสถานศึกษา
๕. พิจารณาจัดการประชุมในรูปแบบออนไลน์ สำหรับผู้ปกครองที่ไม่สามารถเดินทางมาได้
๖. ควรจัดผั่งที่นั่งและป้ายบอกทางภายในสถานที่ให้ชัดเจนและเข้าใจง่าย
๗. จัดเตรียมเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกภายในบริเวณงานอย่างเพียงพอ
๘. มีพื้นที่รับรองหรือจุดพักคอยสำหรับผู้ปกครอง โดยเฉพาะผู้สูงอายุ
๙. ควรจัดเตรียมเก้าอี้ให้เพียงพอกับจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม
๑๐. ปรับอุณหภูมิและระบบปรับอากาศให้เหมาะสม

แบบสอบถามความพึงพอใจ โครงการประชุมผู้ปกครอง ปฐมวัยนักเรียน นักศึกษา ก่อนฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกอาชีพประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 และภาคเรียนฤดูร้อน
ปีการศึกษา 2568 ณ หอประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามระดับความพึงพอใจในการจัด แบบสอบถามความพึงพอใจ
โครงการประชุมผู้ปกครอง ปฐมวัยนักเรียน นักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกอาชีพประจำภาค
เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 และภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2568 และเพื่อพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ
ตรงตามความต้องการของผู้ที่มาร่วมงานและนำผลประเมินไปประกอบการคุณภาพครั้งต่อไป

2. โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความพึงพอใจตามความคิดเห็นของท่านว่าแต่ละรายการประเมินท่านมี
ความพึงพอใจระดับใด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

() ชาย () หญิง () อื่นๆ

สถานภาพ

() ผู้บริหาร () นักเรียน/นักศึกษา () ผู้ปกครอง () บุคลากร/เจ้าหน้าที่

ระดับการศึกษา

() ชั้น ปวช. () ชั้น ปวส. () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านการจัดงาน					
1.1 ความเหมาะสมของวัน เวลาในการจัดประชุม					
1.2 ความสะดวกในการเดินทางมาร่วมงาน					
1.3 ความชัดเจนของกำหนดการและกิจกรรม					
1.4 การจัดเตรียมเอกสาร / สื่อประชาสัมพันธ์					
1.5 ความเหมาะสมของพิธีกร/ผู้ดำเนินกิจกรรม					
2. ด้านการดำเนินงาน					
2.1 การประสานงานและการสื่อสารกับผู้ปกครองเป็นไปอย่างเหมาะสม					
2.2 ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมเหมาะสมกับเนื้อหา					
2.3 การจัดลำดับกิจกรรมมีความต่อเนื่องและไม่สับสน					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.4 บุคลากรผู้ดำเนินงานมีความพร้อมและให้ความช่วยเหลือดี					
2.5 การประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้ร่วมงานทราบ					
3. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดงาน					
3.2 ความสะอาดของสถานที่					
3.3 ความพร้อมของอุปกรณ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ระบบเสียง ฯลฯ					
3.4 ความเพียงพอของสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ น้ำดื่ม ที่นั่งพัก ฯลฯ					
3.5 ความสะดวกในการเข้าถึงสถานที่					
4. ด้านภาพรวม					
4.1 เนื้อหาในการประชุม / ปฐมนิเทศ มีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง					
4.2 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการประชุมครั้งนี้เป็นไปอย่างเหมาะสม					
4.3 การจัดโครงการส่งเสริมความเข้าใจระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน					
4.4 โครงการนี้มีความสำคัญและเหมาะสมกับนักเรียนนักศึกษา					
4.5 การบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ					
5. ด้านประโยชน์ที่ได้รับ					
5.1 ได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ / ฝึกอาชีพ					
5.2 ผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของตนในการสนับสนุนบุตรหลานระหว่างการฝึกงาน					
5.3 นักเรียน นักศึกษา ได้รับแนวทางและข้อควรปฏิบัติที่ชัดเจนสำหรับการฝึกงาน					
5.4 ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึก					
5.5 โครงการช่วยสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว และสถานประกอบการ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

3.1 ท่านพึงพอใจหรือไม่พึงพอใจในส่วนตัวของโครงการ โปรดระบุ

3.2 หากมีการจัดโครงการในครั้งต่อไป ท่านอยากให้เพิ่มเติมหรือปรับเปลี่ยนสิ่งใด?

3.3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการจัดโครงการครั้งต่อไป
