



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลความพึงพอใจ โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ อวท.จิตอาสา และโครงการจิตอาสา
เราทำดีด้วยหัวใจ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๕ส. Big Cleaning Day ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

ตามที่ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิได้ดำเนิน โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ อวท.จิตอาสา และโครงการจิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๕ส. Big Cleaning Day ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันศุกร์ ที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ข้าราชการ ประเมินความพึงพอใจในการจัดงานครั้งนี้ เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดงานครั้งต่อไป นั้น

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ อวท.จิตอาสา และโครงการจิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๕ส. Big Cleaning Day ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังกล่าว บัดนี้งานวิจัยฯ ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้วจึงขอรายงานสรุปผลความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ ตามเอกสารแนบพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวอาภาภรณ์ มณีนิล)

เจ้าหน้าที่งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

(นายสุพล หาญชนะ)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ทลว

นางสาวเนาววิไล

นางสาวเกศกมล เพ็ญโรจน์ PDCS

(นางอังคณา เบ็ญจศีล)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัย รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลความพึงพอใจ โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ อวท.จิตอาสา และโครงการจิตอาสา
เราทำดีด้วยหัวใจ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๕ส. Big Cleaning Day ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

ตามที่ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิได้ดำเนิน โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ อวท.จิตอาสา และโครงการจิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๕ส. Big Cleaning Day ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันศุกร์ ที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ข้าราชการ ประเมินความพึงพอใจในการจัดงานครั้งนี้ เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดงานครั้งต่อไป นั้น

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ อวท.จิตอาสา และโครงการจิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๕ส. Big Cleaning Day ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังกล่าว บัดนี้งานวิจัยฯ ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้วจึงขอรายงานสรุปผลความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ ตามเอกสารแนบพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวอาภาภรณ์ มณีนิล)

เจ้าหน้าที่งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

(นายสุพล หาญชนะ)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

การประเมินผลการดำเนินงาน
โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ อวท.จิตอาสา และโครงการจิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๕ส. Big Cleaning Day ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ในวันศุกร์ ที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

สรุปผลการดำเนินงานจากแบบสอบถาม

การดำเนินงานประเมินผลความพึงพอใจการดำเนินงาน โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ อวท.จิตอาสา และโครงการจิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๕ส. Big Cleaning Day ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ ในการจัดงานดังกล่าวกับผู้เข้าร่วมโครงการ ในครั้งนี้มีลำดับขั้นตอน ดังนี้

๑. นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร ผู้บริหาร ข้าราชการ
๒. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๓. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

กลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ ผู้เข้าร่วม โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ อวท.จิตอาสา และโครงการจิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๕ส. Big Cleaning Day ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ รวมจำนวน ๑,๔๑๗ คน

- นักเรียน/นักศึกษา ๑,๒๑๗ คน
- ครู/บุคลากร ๑๑๕ คน
- ผู้บริหาร/ข้าราชการ ๘๕ คน
- กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๑,๒๐๐ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วม โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ อวท.จิตอาสา และโครงการจิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๕ส. Big Cleaning Day ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผู้รายงานได้ดำเนินการแจกแบบสอบถาม ทั้งหมด ๑,๒๐๐ ฉบับ ทำการเก็บรวบรวม มาได้ ๑,๒๐๐ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น ๕ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการให้เลือกคำตอบทั้งหมด ๒ ข้อ ประกอบด้วย

๑. เพศ แบ่งเป็น เพศชาย เพศหญิง อื่นๆ
๒. สถานภาพ

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวข้องกับระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงาน แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| ๑. ด้านการจัดกิจกรรม | มีจำนวน ๕ ข้อ |
| ๒. ด้านการดำเนินงาน | มีจำนวน ๕ ข้อ |
| ๓. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก | มีจำนวน ๕ ข้อ |
| ๔. ด้านภาพรวม | มีจำนวน ๕ ข้อ |
| ๕. ด้านประโยชน์ที่ได้รับ | มีจำนวน ๕ ข้อ |

รวมทั้งหมด ๒๕ ข้อ

ตอนที่ ๓ ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ อวท.จิตอาสา และโครงการจิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๕ส. Big Cleaning Day ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วม โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ อวท.จิตอาสา และโครงการจิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๕ส. Big Cleaning Day ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โดยใช้สูตรหาค่าเฉลี่ยดังนี้

สูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ

$$\bar{x}$$

แทน

คะแนนเฉลี่ย

$$\sum X$$

แทน

ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$$N$$

แทน

จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

ระดับเกณฑ์การประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจตามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ ตามแบบของ ลิเคิร์ท (Likert Scale) จำนวน ๕ ข้อดังนี้

ระดับ ๕	หมายถึง	มากที่สุด
ระดับ ๔	หมายถึง	มาก
ระดับ ๓	หมายถึง	ปานกลาง
ระดับ ๒	หมายถึง	น้อย
ระดับ ๑	หมายถึง	น้อยที่สุด

การแปลผลแบบสอบถามความพึงพอใจตามแบบของลิเคิร์ท (Likert Scale)

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจ มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ น้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้รายงานได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลของ ผู้ที่เข้าร่วม โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ อวท.จิตอาสา และโครงการจิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๕ส. Big Cleaning Day ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.เพศ

ลำดับที่	เพศ	จำนวน	ร้อยละ
๑	ชาย	๘๕๙	๗๑.๕๘
๒	หญิง	๓๔๑	๒๘.๔๑
	รวม	๑,๒๐๐	๑๐๐

จากตารางสรุปได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลของ ผู้ที่เข้าร่วม โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ อวท.จิตอาสา และโครงการจิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๕ส. Big Cleaning Day ประจำปี

การศึกษา ๒๕๖๘ คือ เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๔๑% เพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๕๘% ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด

๒. สถานภาพ

ที่	การศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
๑	นักเรียน/นักศึกษา	๑,๐๓๐	๘๕.๘๓
๒	ครู/บุคลากร	๑๑๒	๙.๓๓
๓	ผู้บริหาร/ข้าราชการ	๕๘	๔.๘๓
	รวม	๑,๒๐๐	๑๐๐

จากตารางสรุปได้ว่า จำนวนที่ตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือ นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๑,๐๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๘๓ รองลงมาคือ ครู/บุคลากร จำนวน ๑๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๓๓ และ ผู้บริหาร/ข้าราชการ ๕๘ คน ร้อยละ ๔.๘๓

ตารางความพึงพอใจผู้ที่เข้าร่วม โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ อวท.จิตอาสา และโครงการจิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๕ส. Big Cleaning Day ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเด็นความคิดเห็น	$\bar{x}$	ระดับความคิดเห็น
๑. ด้านการจัดกิจกรรม	๔.๑๘	มาก
๑.๑ ความเหมาะสมของรูปแบบกิจกรรม (เนื้อหา / ขั้นตอน / วิธีการ)	๓.๙๓	มาก
๑.๒ การวางแผนและเตรียมความพร้อมของกิจกรรม	๔.๐๙	มาก
๑.๓ ความตรงต่อเวลาและการจัดลำดับกิจกรรม	๔.๔๔	มาก
๑.๔ การมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๔.๖๙	มากที่สุด
๑.๕ ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม	๓.๔๑	ปานกลาง
๒. ด้านการดำเนินงาน	๓.๑๘	ปานกลาง
๒.๑ ความชัดเจนของขั้นตอนการดำเนินงาน	๔.๓๐	มาก
๒.๒ การเตรียมการและความพร้อมของผู้รับผิดชอบโครงการ	๓.๔๖	ปานกลาง
๒.๓ ความสามารถในการจัดการกิจกรรมให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	๓.๗๘	มาก
๒.๔ การบริหารจัดการเวลาและทรัพยากรในกิจกรรม	๒.๓๘	น้อย
๒.๕ การประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้ร่วมงานทราบ	๓.๓๗	ปานกลาง
๓. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	๔.๕๔	มากที่สุด
๓.๑ ความพร้อมของอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม (ไม้กวาด, ถังขยะ, ฯลฯ)	๔.๑๙	มาก
๓.๒ ความเพียงพอของสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ น้ำดื่ม	๓.๘๙	มาก
๓.๓ ความสะดวกในการเดินทางและการเข้าถึงสถานที่จัดกิจกรรม	๔.๔๐	มาก
๓.๔ ความปลอดภัยของพื้นที่และอุปกรณ์ที่ใช้	๔.๕๙	มากที่สุด
๓.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม	๔.๖๔	มากที่สุด
๔. ด้านภาพรวม	๔.๗๕	มากที่สุด
๔.๑ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	๓.๐๖	ปานกลาง
๔.๒ ความสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	๔.๗๖	มากที่สุด

๔.๓ กิจกรรมมีความหลากหลาย สร้างการมีส่วนร่วมและปลูกฝังจิตสำนึก สาธารณะได้อย่างดี	๔.๗๒	มากที่สุด
๔.๔ สถานที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกครบถ้วน เหมาะสมกับ ประเภทกิจกรรม	๔.๗๒	มากที่สุด
๔.๕ ผู้เข้าร่วมรู้สึกภาคภูมิใจในผลงานของตน และเห็นถึงประโยชน์ในการมี ส่วนร่วมกับชุมชนและสถานศึกษา	๔.๘๐	มากที่สุด
๕. ด้านประโยชน์ที่ได้รับ	๔.๐๗	มาก
๕.๑ ได้รับการปลูกฝังและเสริมสร้าง จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และต่อสถานศึกษา	๔.๗๗	มากที่สุด
๕.๒ ได้เรียนรู้หลักการ ๕ส. และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และที่ทำงานได้จริง	๔.๕๒	มากที่สุด
๕.๓ พัฒนาทักษะด้าน การทำงานเป็นทีม และการวางแผนร่วมกัน	๔.๓๙	มาก
๕.๔ ส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการ มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสาธารณะ ประโยชน์	๔.๑๘	มาก
๕.๕ มีความภาคภูมิใจที่ได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสา และสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้แก่สถานศึกษา	๓.๖๕	มาก
ค่าเฉลี่ยภาพรวมทุกด้าน	๔.๑๒	มาก

จากตารางผลการประเมินตามแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการเสริมสร้าง
ภาพลักษณ์ อวท.จิตอาสา และโครงการจิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๕ส. Big
Cleaning Day ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบได้ว่า ภาพรวมความพึงพอใจทุกด้านใน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๒
อยู่ในระดับ **มาก** เมื่อพิจารณาเป็นด้าน พบว่าผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในด้านภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๕
อยู่ในระดับมากที่สุด และได้แก่ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๔ อยู่ในระดับมาก
ที่สุด และด้านการดำเนินงานระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๑๘

รายละเอียดการประเมินความพึงพอใจ

ประเด็นความคิดเห็น	เฉลี่ย	มากที่สุด (ระดับ ๕)		มาก (ระดับ ๔)		ปานกลาง (ระดับ ๓)		น้อย (ระดับ ๒)		น้อยที่สุด (ระดับ ๑)	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
๑. ด้านการจัดกิจกรรม	๔.๑๘										
๑.๑ ความเหมาะสมของ รูปแบบกิจกรรม (เนื้อหา / ขั้นตอน / วิธีการ)		๕๑๕	๔๒.๙๒	๒๖๑	๒๑.๗๕	๒๖๘	๒๒.๓๓	๑๓๔	๑๑.๑๗	๒๒	๑.๘๙
๑.๒ การวางแผนและ เตรียมความพร้อมของ กิจกรรม		๖๗๔	๕๖.๑๗	๒๑๕	๑๗.๙๒	๑๑๒	๙.๓๓	๑๔๔	๑๒.๐๐	๕๕	๔.๕๘
๑.๓ ความตรงต่อเวลา และการจัดลำดับ กิจกรรม		๘๒๔	๖๘.๖๗	๑๓๕	๑๑.๒๕	๑๙๒	๑๖.๐๐	๔๘	๔.๐๐	๑	๐.๐๘
๑.๔ การมีส่วนร่วมของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม		๙๖๕	๘๐.๔๒	๑๒๔	๑๐.๓๓	๘๗	๗.๒๕	๒๒	๑.๘๓	๒	๐.๑๗

๑.๕ ความชัดเจนของ วัตถุประสงค์ในการจัด กิจกรรม		๕๑๔	๔๒.๘๓	๑๒๒	๑๐.๑๗	๘๕	๗.๐๘	๓๐๔	๒๕.๓๓	๑๗๕	๑๔.๕๘
๒. ด้านการดำเนินงาน	๓.๑๘										
๒.๑ ความชัดเจนของ ขั้นตอนการดำเนินงาน		๗๔๒	๖๑.๘๓	๒๐๕	๑๗.๐๘	๑๒๔	๑๐.๓๓	๑๒๖	๑๐.๕๐	๓	๐.๒๕
๒.๒ การเตรียมการและ ความพร้อมของ ผู้รับผิดชอบโครงการ		๓๑๖	๒๖.๓๓	๒๒๕	๑๘.๗๕	๔๓๒	๓๖.๐๐	๑๔๙	๑๒.๔๒	๗๘	๖.๕๐
๒.๓ ความสามารถในการ จัดการกิจกรรมให้เป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ		๔๑๖	๓๔.๖๗	๒๕๙	๒๑.๕๘	๓๗๑	๓๐.๙๒	๑๔๘	๑๒.๓๓	๖	๐.๕๐
๒.๔ การบริหารจัดการ เวลาและทรัพยากรใน กิจกรรม		๒๑๒	๑๗.๖๗	๑๔๒	๑๑.๘๓	๙๘	๘.๑๗	๒๑๔	๑๗.๘๓	๕๐๒	๔๑.๘๓
๒.๕ การประชาสัมพันธ์ โครงการให้ผู้ร่วมงาน ทราบ		๔๐๘	๓๔.๐๐	๒๑๒	๑๗.๖๗	๑๘๕	๑๕.๔๒	๒๑๑	๑๗.๕๘	๑๘๔	๑๕.๓๓
๓. ด้านสถานที่และสิ่ง อำนวยความสะดวก	๔.๕๔										
๓.๑ ความพร้อมของ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม (ไม้กวาด, ถังขยะ, ฯลฯ)		๗๑๘	๕๙.๘๓	๑๓๙	๑๑.๕๘	๒๑๑	๑๗.๕๘	๑๑๕	๙.๕๘	๑๗	๑.๔๒
๓.๒ ความเพียงพอของ สิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ น้ำดื่ม		๕๑๘	๔๓.๑๗	๓๑๔	๒๖.๑๗	๑๒๘	๑๐.๖๗	๑๙๖	๑๖.๓๓	๔๔	๓.๖๗
๓.๓ ความสะดวกในการ เดินทางและการเข้าถึง สถานที่จัดกิจกรรม		๗๓๕	๖๑.๒๕	๓๒๑	๒๖.๗๕	๔๘	๔.๐๐	๗๕	๖.๒๕	๒๑	๑.๗๕
๓.๔ ความปลอดภัยของ พื้นที่และอุปกรณ์ที่ใช้		๘๖๕	๗๒.๐๘	๒๑๕	๑๗.๙๒	๘๕	๗.๐๘	๓๐	๒.๕๐	๕	๐.๔๒
๓.๕ ความเหมาะสมของ สถานที่ในการจัด กิจกรรม		๙๗๙	๘๑.๕๘	๑๐๒	๘.๕๐	๔๓	๓.๕๘	๖๕	๕.๔๒	๑๑	๐.๙๒
๔. ด้านภาพรวม	๔.๗๕										
๔.๑ ความเหมาะสมของ ระยะเวลาในการจัด กิจกรรม		๓๑๒	๒๖.๐๐	๒๑๑	๑๗.๕๘	๑๕๗	๑๓.๐๘	๒๗๘	๒๓.๑๗	๒๔๒	๒๐.๑๗
๔.๒ ความสำเร็จของ กิจกรรมตามเป้าหมาย ที่ตั้งไว้		๑๐๑๒	๘๔.๓๓	๑๑๕	๙.๕๘	๔๙	๔.๐๘	๒๐	๑.๖๗	๔	๐.๓๓
๔.๓ กิจกรรมมีความ หลากหลาย สร้างการมี ส่วนร่วมและปลูกฝัง		๙๘๘	๘๒.๓๓	๑๐๑	๘.๔๒	๙๘	๘.๑๗	๑๐	๐.๘๓	๓	๐.๒๕

จิตสำนึกสาธารณะได้อย่างดี											
๔.๔ สถานที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกครบถ้วน เหมาะสมกับประเภทกิจกรรม		๑๐๑๕	๘๔.๕๘	๙๘	๘.๑๗	๔๔	๓.๖๗	๒๓	๑.๙๒	๒๐	๑.๖๗
๔.๕ ผู้เข้าร่วมรู้สึกภาคภูมิใจในผลงานของตน และเห็นถึงประโยชน์ในการมีส่วนร่วมกับชุมชนและสถานศึกษา		๑๐๐๙	๘๔.๐๘	๑๕๕	๑๒.๙๒	๒๘	๒.๓๓	๖	๐.๕๐	๒	๐.๑๗
๕. ด้านประโยชน์ที่ได้รับ	๔.๐๗										
๕.๑ ได้รับการปลูกฝังและเสริมสร้าง จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และต่อสถานศึกษา		๑๐๗๘	๘๙.๘๓	๔๒	๓.๕๐	๓๑	๒.๕๘	๑๘	๑.๕๐	๓๑	๒.๕๘
๕.๒ ได้เรียนรู้หลักการ ๕ ส. และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันและที่ทำงานได้จริง		๗๑๒	๕๙.๓๓	๔๑๙	๓๔.๙๒	๕๕	๔.๕๘	๔	๐.๓๓	๑๐	๐.๘๓
๕.๓ พัฒนาทักษะด้านการทำงานเป็นทีม และการวางแผนร่วมกัน		๗๒๕	๖๐.๔๒	๓๕๕	๒๙.๕๘	๑๑	๐.๙๒	๘๑	๖.๗๕	๒๘	๒.๓๓
๕.๔ ส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์		๖๑๘	๕๑.๕๐	๒๒๕	๑๘.๗๕	๓๑๔	๒๖.๑๗	๓๕	๒.๙๒	๘	๐.๖๗
๕.๕ มีความภาคภูมิใจที่ได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสา และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่สถานศึกษา		๔๑๕	๓๔.๕๘	๒๙๖	๒๔.๖๗	๒๑๘	๑๘.๑๗	๑๙๘	๑๖.๕๐	๗๓	๖.๐๘

๕.ค่าเฉลี่ยภาพรวมทุกด้าน	๔.๑๒
๖.ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน(SD)	๑.๐๒

อภิปรายผล

ผลการประเมินตามแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ อวท.จิตอาสา และโครงการจิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๕ส. Big Cleaning Day ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าภาพรวมความพึงพอใจทุกด้าน ผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีค่าความพึงพอใจเฉลี่ย อยู่ในเกณฑ์ **มาก** ค่าเฉลี่ย ๔.๑๒ มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเฉลี่ย ๑.๐๒ โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์อวท.จิตอาสา และโครงการจิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๕ส. Big Cleaning Day ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นระบบมีแบบแผนการดำเนินการจึงทำให้ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของพิธีการได้สำเร็จเรียบร้อย

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. เสนอให้มีการมอบเกียรติบัตรหรือรางวัลเล็ก ๆ เพื่อสร้างกำลังใจแก่ผู้เข้าร่วม
๒. อยากให้มีกิจกรรมสลับรูปแบบ เช่น การแข่งขันเล็ก ๆ หรือเกมสร้างแรงบันดาลใจ จะช่วยให้บรรยากาศสนุกสนานและไม่รู้สึกรำคาญ
๓. ควรจัดสรรอุปกรณ์และวัสดุที่เพียงพอ เช่น ถุงดำ อุปกรณ์ทำความสะอาด และถุงมือ เพื่อความปลอดภัยของนักศึกษา
๔. เสนอให้มีการจัดอบรมสั้น ๆ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการทำงานเป็นทีม ก่อนเริ่มกิจกรรม
๕. ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น อบต. เทศบาล หรือชุมชน เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี และการมีส่วนร่วมของสังคม
๖. เสนอให้มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านสื่อออนไลน์/สื่อท้องถิ่น เพื่อสร้างการรับรู้และยกระดับภาพลักษณ์ของสถาบัน
๗. กิจกรรมไม่ควรมีเพียงครั้งเดียว แต่ควรจัดอย่างต่อเนื่อง

แบบสอบถามความพึงพอใจ โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ อวท.จิตอาสา และโครงการจิตอาสา เราทำดีด้วยหัวใจ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๕ส. Big Cleaning Day ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันศุกร์ ที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

ชี้แจง 1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามระดับความพึงพอใจในการจัด โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ อวท. จิตอาสา และโครงการจิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 5ส. Big Cleaning Day และเพื่อพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของผู้ที่มาร่วมงานและนำผลประเมินไปประกอบการคุณภาพครั้งต่อไป

2. โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความพึงพอใจตามความคิดเห็นของท่านว่าแต่ละรายการประเมินท่านมีความพึงพอใจระดับใด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

() ชาย () หญิง () อื่นๆ

ระดับชั้น/สถานะ

() นักเรียน/นักศึกษา () ผู้บริหาร/ข้าราชการ () ครู/บุคลากร

() ชั้น ปวช.1-ปวช.3 () ชั้น ปวส.1-ปวส.2 () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านการจัดกิจกรรม					
1.1 ความเหมาะสมของรูปแบบกิจกรรม (เนื้อหา / ขั้นตอน / วิธีการ)					
1.2 การวางแผนและเตรียมความพร้อมของกิจกรรม					
1.3 ความตรงต่อเวลาและการจัดลำดับกิจกรรม					
1.4 การมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
1.5 ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม					
2. ด้านการดำเนินงาน					
2.1 ความชัดเจนของขั้นตอนการดำเนินงาน					
2.2 การเตรียมการและความพร้อมของผู้รับผิดชอบโครงการ					
2.3 ความสามารถในการจัดการกิจกรรมให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ					
2.4 การบริหารจัดการเวลาและทรัพยากรในกิจกรรม					
2.5 การประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้ร่วมงานทราบ					
3. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 ความพร้อมของอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม (ไม้กวาด, ถังขยะ, ฯลฯ)					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.2 ความเพียงพอของสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำดื่ม					
3.3 ความสะดวกในการเดินทางและการเข้าถึงสถานที่จัดกิจกรรม					
3.4 ความปลอดภัยของพื้นที่และอุปกรณ์ที่ใช้					
3.5 ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม					
4. ด้านภาพรวม					
4.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
4.2 ความสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมายที่ตั้งไว้					
4.3 กิจกรรมมีความหลากหลาย สร้างการมีส่วนร่วมและปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะได้อย่างดี					
4.4 สถานที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกครบถ้วนเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม					
4.5 ผู้เข้าร่วมรู้สึกภาคภูมิใจในผลงานของตน และเห็นถึงประโยชน์ในการมีส่วนร่วมกับชุมชนและสถานศึกษา					
5. ด้านประโยชน์ที่ได้รับ					
5.1 ได้รับการปลูกฝังและเสริมสร้าง จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และต่อสถานศึกษา					
5.2 ได้เรียนรู้หลักการ 5ส. และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและที่ทำงานได้จริง					
5.3 พัฒนาทักษะด้าน การทำงานเป็นทีม และการวางแผนร่วมกัน					
5.4 ส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการ มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์					
5.5 มีความภาคภูมิใจที่ได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสา และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่สถานศึกษา					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

3.1 ท่านพึงพอใจหรือไม่พึงพอใจในส่วนใดของโครงการ โปรดระบุ

3.2 หากมีการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป ท่านอยากให้เพิ่มเติมหรือปรับเปลี่ยนสิ่งใด?

3.3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการจัดโครงการครั้งต่อไป
